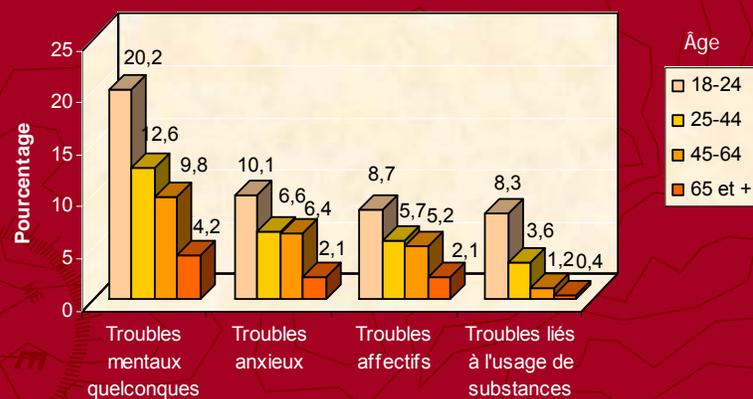


Devenir adulte: Un risque pour la santé mentale?

Louise Fournier
Cat Tuong Nguyen

Être à risque ou risquer d'être
16 novembre
JASP 2005 - Québec

Troubles mentaux selon l'âge

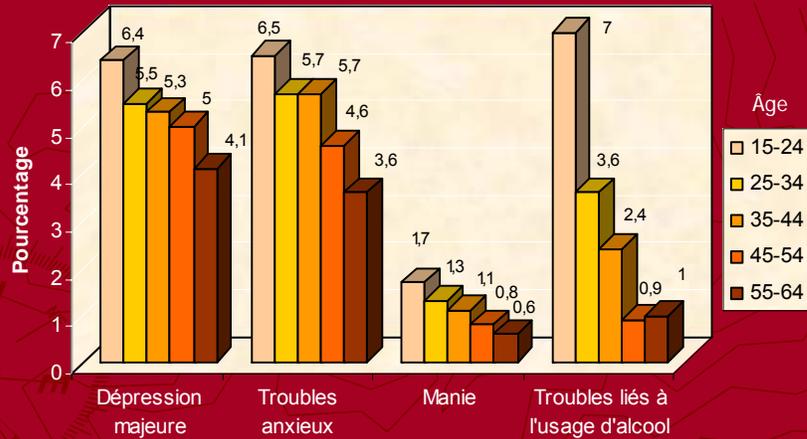


Source : Fournier, L. Enquête sur la santé mentale des Montréalais 2002

2

Cette présentation a été effectuée le 16 novembre 2005, au cours de la journée « Promouvoir la santé mentale des jeunes » dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2005. L'ensemble des présentations est disponible sur le site des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/jasp/archives/>.

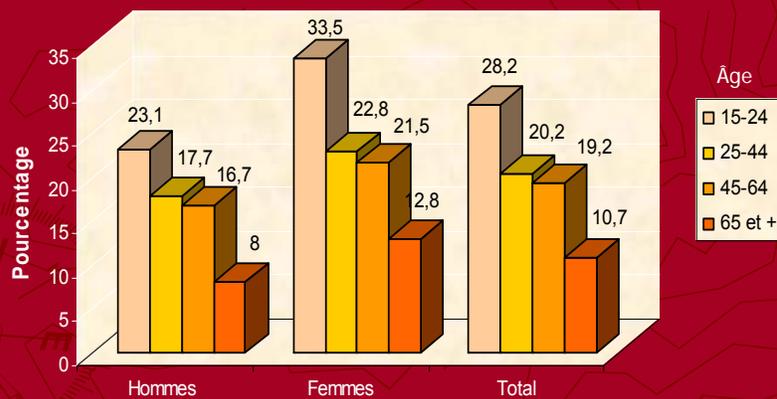
Troubles mentaux selon l'âge (suite)



Source : Enquête de santé dans les collectivités canadiennes, cycle 1.2, bien-être psychologique 2002

3

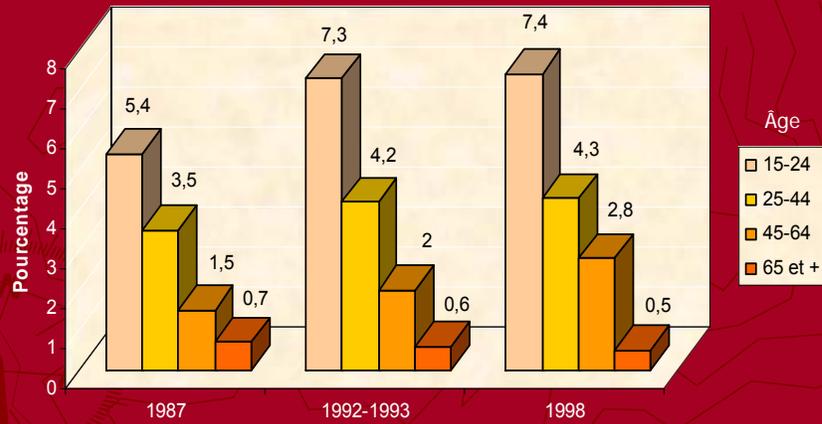
Détresse psychologique selon l'âge et le sexe



Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête sociale et de santé 1998.

4

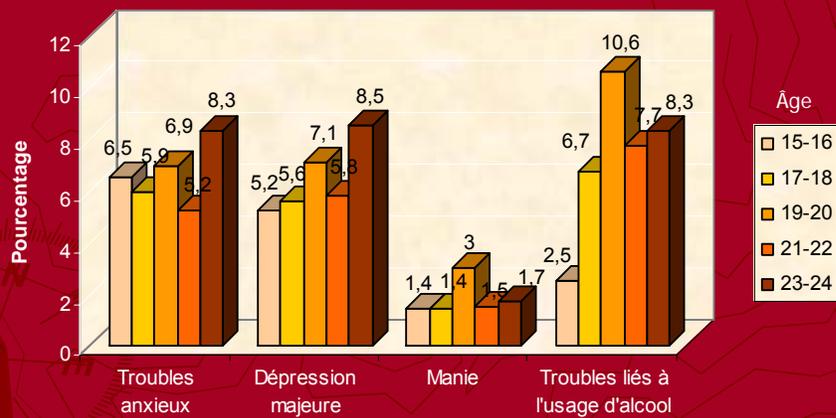
Idées suicidaires



Source : Santé Québec, enquête Santé Québec 1987 et Enquête sociale et de santé 1992-1993. Institut de la statistique du Québec, Enquête sociale et de santé 1998.

5

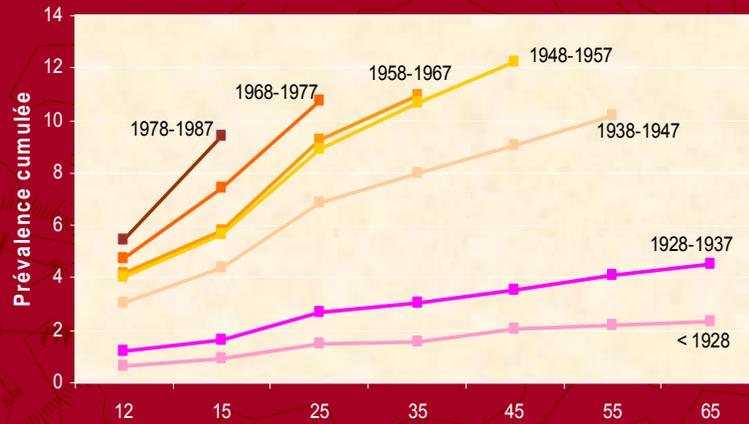
Y a-t-il un point culminant?



Source : Enquête de santé dans les collectivités canadiennes, cycle 1.2, bien-être psychologique 2002

6

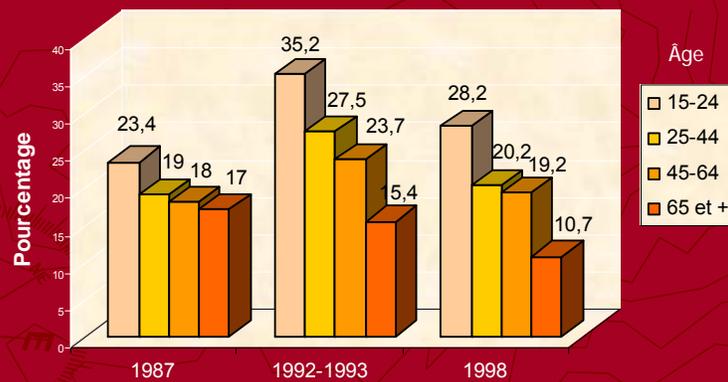
Tendances dans le temps (prévalence des troubles anxieux selon la cohorte de naissance)



Source : Enquête de santé dans les collectivités canadiennes, cycle 1.2, bien-être psychologique 2002

7

Tendances dans le temps (niveau de détresse psychologique élevé)



Source : Santé Québec, enquête Santé Québec 1987 et Enquête sociale et de santé 1992-1993. Institut de la statistique du Québec, Enquête sociale et de santé 1998.

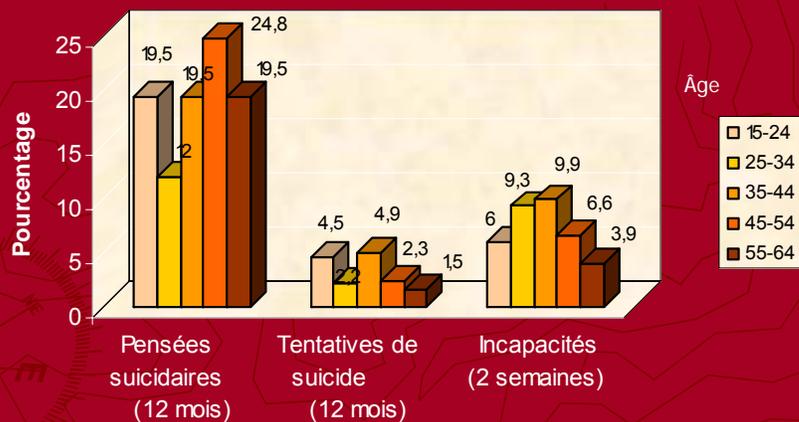
8

Est-ce un leurre?

- ▶ La gravité des problèmes de santé mentale des jeunes serait-elle moindre que celles des plus âgés?

9

Indicateurs de gravité



Source : Enquête de santé dans les collectivités canadiennes, cycle 1.2, bien-être psychologique 2002

10

Période de transition

- ▶ Une des périodes les plus critiques de la vie
- ▶ Changement de rôles sociaux
- ▶ Changement de contextes
- ▶ Diminution de l'influence parentale et augmentation de celle des camarades
- ▶ Augmentation de la diversité des choix et des avenues possibles
- ▶ Recherche d'identité
- ▶ Occasions de succès et de difficultés
- ▶ Décisions de vie qui ont un impact important à long terme

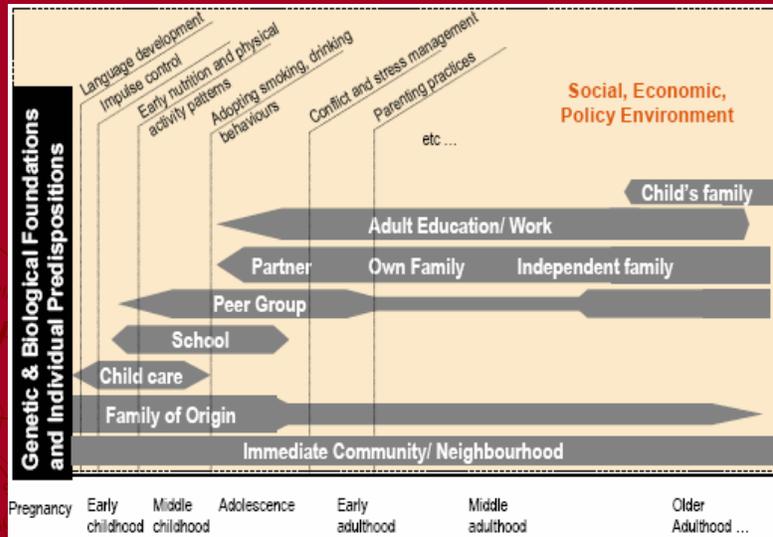
11

Transition et santé mentale

- ▶ Conséquences importantes de la dépression pendant cette transition:
 - peut compromettre l'habileté de choisir la trajectoire développementale appropriée;
 - moins bon fonctionnement à l'âge adulte même si la dépression n'est plus présente
- ▶ Passages réussis p/r changements => trajectoires plus positives pour bien-être psychologique => base solide pour développement optimal à l'âge adulte

12

Modèle "lifecourse-contexts"



Tiré du Committee on the Prevention of Mental Disorders (Mrazek et Haggarty, 1994)

13

Facteurs individuels

- ▶ Genre
- ▶ Aspirations professionnelles
- ▶ Autonomie
- ▶ Rendement scolaire
- ▶ Habitudes de vie (alcool, drogue)
- ▶ Capacités de coping
- ▶ Etc.

14

Facteurs familiaux

- ▶ Pendant l'enfance et le début de l'adolescence
 - Statut socio-économique des parents
 - Style d'éducation parentale
 - Violence familiale
 - Psychopathologie ou alcoolisme des parents
- ▶ Pendant la période de transition
 - Qualité de la relation avec les parents
 - Soutien, valorisation parentale
 - Capital social familial
 - Aspirations scolaires et professionnelles des parents

15

Facteurs liés aux pairs

- ▶ Soutien reçu
- ▶ Pairs soutenant (même si l'orientation du réseau de pairs est négative)
- ▶ Comportements négatifs des pairs (alcool, drogues)
- ▶ Qualité de la relation
- ▶ Relations amoureuses

16

Facteurs liés à l'école/au travail

- ▶ Milieu scolaire
 - Type d'école, soutien des enseignants
 - Expériences de la 1^{ère} année post-secondaire
 - Programme de préparation au travail
- ▶ Milieu de travail
 - Opportunités d'emploi / de stage
 - Qualité de l'emploi
 - Possibilité d'avancement
- ▶ Équilibre travail-études-famille

17

Facteurs liés au quartier

- ▶ Sécurité du quartier
- ▶ Pauvreté
- ▶ Cohésion sociale
- ▶ Soutien d'adultes autres que les parents

18

Environnement politique, social, économique

- ▶ Valeurs, normes
- ▶ Guerre
- ▶ Crise économique

19

Conclusions

- ▶ Période de souffrance réelle
- ▶ Peu d'attention accordée à cette période
- ▶ Les expériences de l'enfance méritent toute notre attention mais ...
- ▶ Nécessité de porter attention également aux influences des expériences subséquentes
- ▶ Une période de transition constitue une opportunité unique pour opérer des changements dans l'état de santé mentale

20

La transition à l'âge adulte

Une fenêtre
d'opportunités pour des
changements dans le
cours de la vie



21