

Cette présentation a été effectuée le 21 novembre 2016, au cours de la journée « Des leviers pour prévenir la violence et ses répercussions » dans le cadre des 20es Journées annuelles de santé publique (JASP 2016). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section *Archives* au : <http://jasp.inspq.qc.ca>.

# C'tu ça de l'abus?

Campagne de prévention des abus dans les relations amoureuses chez les jeunes

Dominique Bourassa, md  
Conférence JASP  
Montréal 21 novembre 2016

## Plan de la conférence

- 1<sup>er</sup> puis 2<sup>ème</sup> lancement de Campagne régionale BSL
- Stats fréquentation site [www.ctucadelabus.com](http://www.ctucadelabus.com)
- Contrôle par médias électroniques
- Sexting
- Sextorsion
- Violence relations amoureuses
- Agression sexuelle
- Homophobie
- Éducation sexuelle...!

## Campagne C'tu ça de l'abus?

- Idée de Table régionale violence conjugale et agression sexuelle de s'adresser aux jeunes, et parler phénomènes d'abus par Technologies d'Information et de Communication (TIC)
- Travail Agence BSL - CSSS - CALACS - Commission scolaire des Phares - Procureure
- Focus groupe de Polyvalente d'Amqui
- Terme *Abus* choisi parce que souvent les jeunes ne se reconnaissent pas dans les termes de violence et agression

## Premier lancement octobre 2012

- Site web et 6 affiches avec code QR
- Portail pour que les jeunes puissent s'interroger sur le contrôle exercé dans les relations amoureuses, entre autre par le biais des TIC
- Orientation vers personne de confiance, et autres ressources internet ou régionales
- Contenu révisé avec sexologues régionalement et groupe d'étudiantes à la maîtrise de Francine Duquette à l'UQAR
- Bon succès avec taux de survie des affiches surprenant de plus de 2 ans
- Et même expression populaire *C'tu ça de l'abus?* dans les écoles...



## Deuxième lancement février 2015

- Nécessité en 2014 de réviser affiche Sexting et de rebooster campagne après 2 ans
- Groupe de travail Agence BSL - CSSS - MAINS BSL - Commission scolaire des Phares
- Focus group Polyvalente et Maison de Jeunes Rimouski
- Ajout matériel pédagogique (sexologue stagiaire Christine Banville Côté)
- Ajout page sur l'homophobie, et affiches; révision textes pour être plus inclusif
- ajout affiche sur violence dans les relations amoureuses homosexuelles



# C'tu ça de l'abus?

Accueil Thèmes Ressources Matériel éducatif

Accueil > Matériel éducatif

## Matériel éducatif

### Programme d'intervention sexologique

[Page de Présentation du programme](#)  
[Table des matières & Présentation du programme](#)  
[Rencontre 1 – Violence dans les relations amoureuses](#)  
[Rencontre 2 – Contrôle par les médias électroniques](#)  
[Rencontre 3 – Agression Sexuelle](#)  
[Rencontre 4 – Sexting](#)  
[Évaluation du programme](#)  
[Depliant accompagnateur](#)

### Supports visuels

[Rencontre 1 – Violence dans les relations amoureuses](#)  
[Rencontre 2 – Contrôle par les médias électroniques](#)  
[Rencontre 3 – Agression sexuelle](#)  
[Rencontre 4 – Sexting](#)

Bernville Côté, Christine (2014). *C'tu ça de l'abus?*  
 Programme d'intervention sexologique créé dans le cadre du stage en sexologie (LIQAM),  
 réalisé à la Direction de santé publique  
 Agence de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent

Tous les utilisateurs  
 100.00 % Sessions

Ajouter un segment

Vue d'ensemble

Sessions par rapport à Sélectionner une statistique

Toutes les heures Jour Semaine Mois

Sessions

Sessions: 5 636  
 Utilisateurs: 4 307  
 Pages vues: 17 745  
 Pages/session: 3,15  
 Durée moyenne des sessions: 00:03:07  
 Taux de rebond: 50,82 %

% nouvelles sessions: 76,40 %

New Visitor Returning Visitor

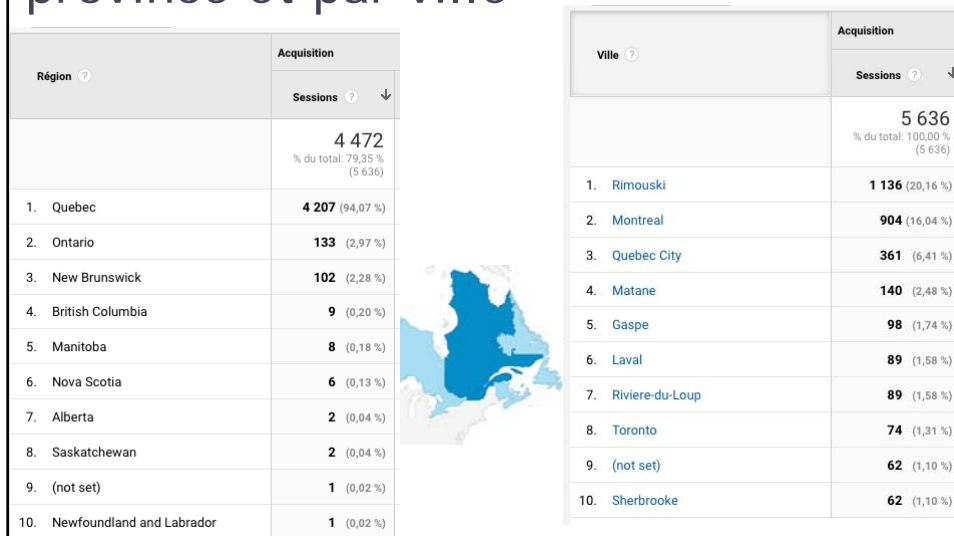
76,40% 23,60%

Automne 2012: 786 sessions  
 2013: 550  
 2014: 1373  
 2015: 1465  
 2016: 1462 (ad 18 nov)

## Distribution géographique par pays

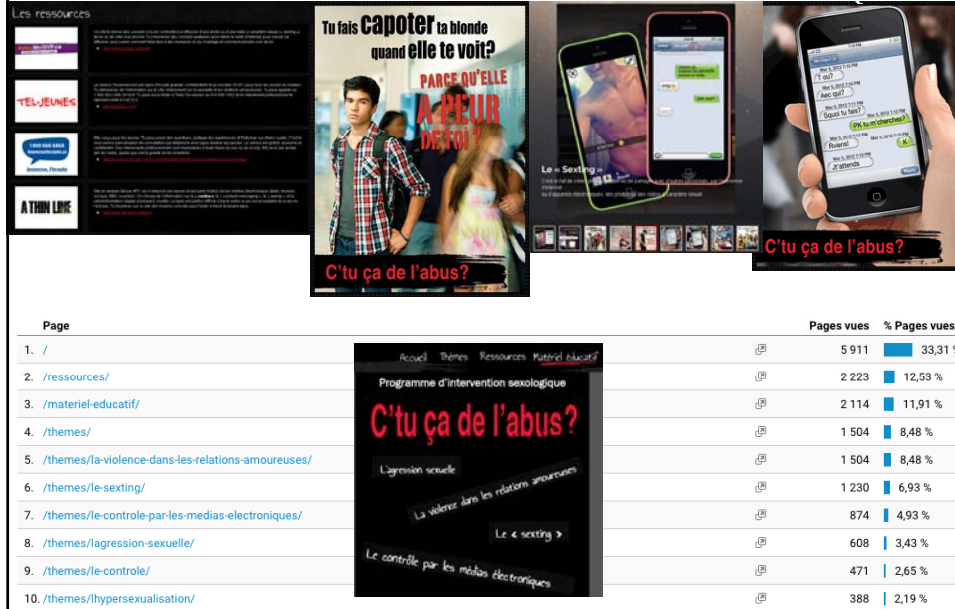


## Distribution géographique par province et par ville





## Pages vues selon thème



## Le contrôle par les médias électroniques



## Le contrôle

Étude MTV (8/2011, 1355 interviews en ligne, 631 ados 14-17 ans, 724 adultes 18-24 ans)

41% des ados qui sont en couple ont subi une forme de « digital abuse »

- 1 sur 4 sent pression pour « checker-in » en répondant aux courriels, textos, appels téléphoniques
- 1 sur 3 dit que partenaire les surveille via cell ou en ligne plusieurs fois/jour (en demandant où ils sont, avec qui, qu'est-ce qu'ils font)
- 1 sur 3 dit que leur partenaire lit leurs textos sans leur permission
- 13% se sont fait demander leur mots de passe, 15% se sont fait demander d'enlever les ex de leur liste d'amis
- 5% disent que leur partenaire a répandu des rumeurs sur eux en ligne, ou ont utilisé de l'info trouvé en ligne pour les embarrasser ou les harceler.



**MÉTHODOLOGIE** L'enquête a été menée de février à juin 2013.

**5 436 élèves canadiens,**  
de la 4<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année, dans les 10 provinces et les 3 territoires

41 % garçons

46 % filles

13 % sans indication

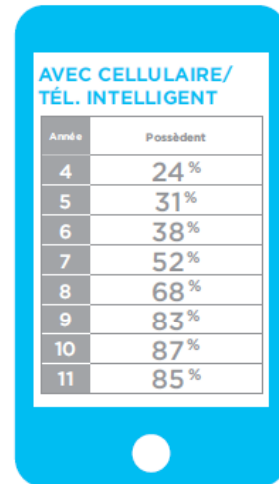
126 anglophones

14 francophones

**140 écoles et 51 commissions scolaires**



- 45% des élèves se connectent à internet à partir d'un cellulaire ou tél intelligent;
- 39% des élèves possédant un cell dorment avec celui-ci;
- La participation des parents pour les règles à la maison a passé de 70% en 2005 à 45-50% en 2013;
- 1/3 des élèves s'inquiètent de passer trop de temps en ligne.



La sexualité et les relations amoureuses à l'ère du numérique

habilomedias.ca/JCMB

#JCMB

#### GÉRER LES RELATIONS EN LIGNE

Les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année disent que les amis passent avant tout en ligne :

Qui devrait pouvoir lire les messages que tu publies sur les réseaux sociaux?

9 sur 10 disent leurs amis

6 sur 10 disent leur petit ami ou petite amie

Avec qui communiquerais-tu ton mot de passe?

31% disent leur meilleur ami(e)

16% disent leur petit ami ou petite amie

Qui devrait pouvoir utiliser des appareils de géolocalisation pour suivre tes déplacements?

39% disent leurs amis

27% disent leur petit ami ou petite amie

## Le contrôle par les médias électroniques

**Les thèmes**

- 
- 
- 
- 
- 

Dans une relation saine, la communication entre deux personnes devrait être respectueuse. Ce n'est pas correct si une personne fait ou dit quelque chose pour te faire sentir mal, pour diminuer ton estime personnelle ou pour te manipuler et te contrôler.

Le contrôle par les médias électroniques, c'est utiliser les technologies comme les textos et les réseaux sociaux pour contrôler, harceler, intimider ou surveiller quelqu'un. Tu peux subir le contrôle par les médias électroniques de la part d'un ami, d'une amie, d'un chum, d'une blonde, d'un faux ami et même d'un ennemi.

- Savais-tu qu'un jeune sur quatre sent de la pression pour constamment répondre aux textos/courriels/messages de leur chum ou de leur blonde?
- Savais-tu qu'un jeune sur trois dit que leur partenaire les surveille via leur cellulaire ou en ligne plusieurs fois par jour (en leur demandant où ils sont? Avec qui? Et qu'est-ce qu'ils font?)
- Et qu'un jeune sur trois dit que leur partenaire lit leurs textos sans leur permission?


Il t'est conseillé de **garder tes mots de passe privés** et de ne pas demander aux autres leurs mots de passe. Il y a une différence entre partager et espionner. **Tu as droit à ta vie privée.**

Si tu crois vivre cette situation ou si tu en es témoin, parles-en à un adulte en qui tu as confiance. Tu trouveras également d'autres idées pour t'aider dans les ressources Internet ci-dessous.



**C'tu ça de l'abus?**

# SEXTING



**Le « Sexting »**

C'est le fait de créer, de transmettre ou de partager, avec d'autres personnes, par l'entremise d'Internet ou d'appareils électroniques, des photos ou des vidéos à caractère sexuel.

# Sexting Stats USA

## Statistic Verification

Source: The National Campaign  
 Research Date: 7.7.2014

"Sexting" Defined as sending sexually suggestive messages or images via text, email, IM  
 (Survey was fielded online to 1,280 respondents)

## Posting of Nude or Semi-Nude Photos / Videos Online

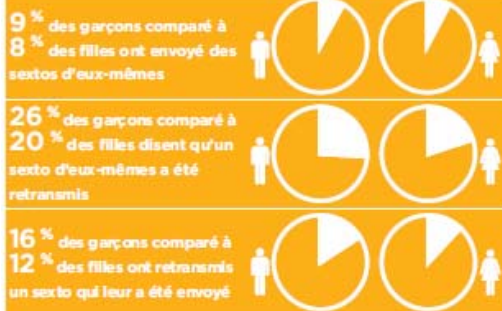
Teen Nude Posting Statistics (Ages 13-19)	
	Data
Percent of Teens who have posted nude/semi-nude content online	20 %
Percent of Teen Girls	22 %
Percent of Teen Boys	18 %
Young Adult Nude Posting Statistics (Ages 20-26)	
Percent of Young Adults who have posted nude/semi-nude content online	33 %
Percent of Young Adult Women	36 %
Percent of Young Adult Men	31 %
Reason Teen Girls Sent Sexually Suggestive Messages	
	Data
As a joke	40 %
To feel sexy	34 %
They felt pressured	12 %



La sexualité et les relations amoureuses à l'ère du numérique

habilomedias.ca/JCMB #JCMB


### GARÇONS COMPARÉS AUX FILLES



### LE SEXTAGE

(élèves de la 7<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année ayant accès à un cellulaire)

ANNÉE	A ENVOYÉ UN SEXTO DE LUI OU D'ELLE-MÊME À QUELQU'UN
7	2 %
8	4 %
9	8 %
10	11 %
11	15 %



ANNÉE	A REÇU UN SEXTO CRÉÉ PAR SON EXPÉDITEUR	A REÇU UN SEXTO TRANSMIS PAR QUELQU'UN D'AUTRE
7	11 %	9 %
8	17 %	13 %
9	26 %	21 %
10	28 %	27 %
11	36 %	30 %

ANNÉE	SEXTO DE LUI OU D'ELLE-MÊME A ÉTÉ TRANSMIS PAR LE DESTINATAIRE PRÉVU	A TRANSMIS UN SEXTO CRÉÉ PAR SON EXPÉDITEUR
7	10 %	14 %
8	26 %	10 %
9	24 %	11 %
10	25 %	17 %
11	17 %	15 %

## TIC et relations amoureuses

- TIC: bouleversement des rapports entre individus, dont les rapports intimes
- Devenues incontournables dans la formation et le maintien des liens
- Sexto: nouvelle lettre d'amour?
- Moyen sécuritaire de vivre sa sexualité (moins de risque itss et grossesse...)
- Mode de communication romantique et amusant
- Mais: Pression de conformité avec un modèle de séduction? Photos mises en scène
- « *Cybertattoo* » risque de demeurer connue pour une photo qui dure dans le temps... réputation ultérieure?

« SnapChat »: app populaire chez jeunes pour envoyer photos avec temps limité pour la visionner (ex 3 sec) mais...



SnapCapture is the most popular solution for easy snapchat saving.

It just takes one click to save all the unopened snapchats in your inbox permanently on your device.

FEATURES:

- \* Save unopened snapchat pictures
- \* Save unopened snapchat videos
- \* Enjoy your saved snapchat pictures and videos in a beautiful gallery
- \* No time limit
- \* The sender of the snapshots won't get notified

## Exemples de signalements transmis à Cyberaide.ca

- Une fille de 15 ans envoie à son petit ami une photo d'elle en bikini dans une pose sexy. Après leur rupture, le gars la menace de publier la photo sur Internet si elle ne lui envoie pas une autre photo d'elle à caractère sexuel.
- Pendant un échange par webcam avec un gars de son âge, une fille de 14 ans dévoile rapidement ses seins. Le gars capte les images et menace aussitôt la fille de les publier sur Facebook et de les partager avec ses amis à moins qu'elle lui envoie d'autres images.

## Autres exemples de signalements transmis à Cyberaide.ca

- Une fille de 16 ans raconte que son ex-petit ami a publié une vidéo à caractère sexuel d'elle sur Facebook pour se venger d'avoir rompu avec lui. Il offre de la retirer si elle lui envoie une autre vidéo à caractère sexuel.
- Gars de 14 ans qui s'exhibe devant des amis à la webcam; images « capturées » et distribuées. Cette histoire, raconte le garçon, a « ruiné ma vie ».

Phénomène « Revenge Porn »

## « Perfect storm for sexting »

“The desire for risk-taking and sexual exploration during the teenage years combined with a constant connection via mobile devices creates a ‘perfect storm’ for sexting,”

“Teenagers have always grappled with issues around sex and relationships, but their coming-of-age mistakes and transgressions have never been so easily transmitted and archived for others to see.”

Amanda Lenhart, 2009, « Teens and Sexting »

## La « sextorsion », une arnaque répandue

PUBLIÉ LE SAMEDI 7 NOVEMBRE 2015 À 16 H 42 | Mis à jour le 7 novembre 2015 à 21 h 06



Le reportage de Jessica Blackburn

La « sextorsion » est l'arnaque de l'heure et un jeune homme de Saguenay l'a appris à ses dépens. Après avoir vécu une rupture amoureuse, Nicolas a été séduit par une jeune femme sur Internet.

674  
PARTAGES  


<http://ici.radio-canada.ca/regions/saguenay-lac/2015/11/07/006-sextorsion-victime-internet-arnaque.shtml>



# Sextorsion

## Webcam Blackmail

- 10 octobre 2012 pm, Brest, Bretagne: Gauthier va dans sa chambre après ses cours, sur site de rencontre qui servira « d'hameçon ».
- site de discussions entre adolescents (les interlocuteurs, qui ne se connaissent pas, entament une conversation, et zappent sur le contact suivant si elle ne leur convient pas).
- Gauthier entre en relation avec une fille. Qui demande à prolonger l'échange sur Facebook, sans doute pour avoir accès à sa liste d'amis. Se dévêtant, elle lui demande d'en faire autant.
- Il s'étonne d'être le seul "ami" sur son mur. Elle explique que son profil ayant été piraté, elle vient d'en créer un nouveau.

## Menacé sur le Net, Gauthier, 18 ans, s'est suicidé

27 Octobre 2012



- Le jeu sexué continue par webcam interposée, jusqu'à ce qu'elle l'interrompe brusquement, en anglais : *"J'ai une vidéo porno de toi, si tu ne me donnes pas 200 euros, je vais détruire ta vie."*
- Elle le menace de diffuser les images à ses amis si le jeune homme refuse. À ce moment, comme en témoigne un échange de SMS avec un cousin de son âge, Gauthier prend peur. L'échange avec la jeune fille n'aura duré que dix minutes.
- Gauthier s'est pendu dans l'abri de jardin, chez lui, le même jour. *"Les psychologues ont parlé de "raptus", de descente express"*, a tenté d'expliquer son père.
- L'ordinateur, identifié, émettait d'un cybercafé d'Abidjan (Côte d'Ivoire).
- Dans un SMS d'adieu, où il s'excuse, il écrit à l'adresse de ses parents que *"tout est de [sa] faute"*.

## Yanick Paré, 18 ans



Après avoir été victime d'un brouteur, Yanick Paré, 18 ans, s'est pendu, en laissant une lettre de suicide pour expliquer son geste.

- Centre-du-Québec,
- Suicide février 2015
- « Je vous aimerai toujours mais je dois partir. Je ne supporte plus de me faire harceler sur internet pour des sommes d'argent astronomiques à cause d'une fille qui m'a cruisé et qui veut monter un scandale sur moi. Si vous voyez un jour une vidéo de moi, dites-vous que tout est faux. Je n'aurais jamais fait ça », a écrit le jeune résidant d'Asbestos, en Estrie.
- Sa lettre contenait les noms de trois personnes qui le harcelaient, dont une certaine Sandra Roy, qui se prétendait franco-ontarienne. Tous de faux noms associés à des profils bidon sur les réseaux sociaux.
- Ils auraient menacé de le faire passer pour un pédophile, selon sa lettre.

- En réalité, Yanick était tombé dans les griffes d'un « brouteur » de la Côte d'Ivoire.
- « Je ne supportais plus cette pression. Elle voulait des sommes astronomiques en échange de supprimer le vidéo », a écrit le jeune homme dans sa dernière missive à ses proches.
- Il avait envoyé 300 \$. Pratiquement tout l'argent qu'il avait amassé en travaillant dans une station-service. Ce n'était pas assez pour le brouteur, qui s'est acharné sur lui jusqu'à la mort. Et même au-delà.
- « Quand ils font des menaces et disent que la vidéo va rouler partout, c'est vrai. La vidéo que mon fils a faite, on l'a tous reçue, après qu'il est mort. »

— Marie-Josée Désilets, mère de Yanick

## Sextorsion / Webcam Blackmail

- Méthode d'extorsion par laquelle une personne entame en ligne, sur des réseaux sociaux, un processus de séduction et incite l'autre à se déshabiller ou à faire des actes sexuels devant une webcam.
- Le tout est enregistré par le fraudeur qui menace ensuite de diffuser la vidéo sur Internet ou de l'envoyer aux proches de la victime, sauf si elle accepte de payer une somme d'argent (via Western Union, Moneygram, ou monnaie virtuelle Bitcoin, Dark Wallet ou Dark Coin)
- Quelques dossiers ont été ouverts ces derniers mois au Québec, mais que la pointe de l'iceberg, et pas de stats spécifiques à la SQ. Les victimes étaient surtout des hommes, de tous âges, et de toutes les couches de la société.

## Sextorsion / Webcam Blackmail

- La majorité des arnaqueurs (*Brouteurs*) étaient dans ces cas de l'extérieur du Canada, soit de la Côte D'Ivoire, pour la Francophonie;
- Dans les pays anglophones: aussi Côte d'Ivoire, Nigeria + gangs criminelles de Philippines, Maroc, visant 30-40 personnes/jour;
- Problème grandement sous-estimé: *sex crime* et gens vont payer pour que le problème disparaisse;
- « double hit »: impact psychologique important chez les victimes vu perte d'\$ et perte d'une amoureuse/honte d'avoir été en amour avec qqun s'avérant un homme...

**ENQUÊTE** LA PRESSE EN CÔTE D'IVOIRE

ARNAQUEURS IVOIRIENS, VICTIMES QUÉBÉCOISES    EN PHOTOS : UNE VIE RUINÉE PAR DES ESCROCS    EN VIDÉO : L'A B C DE L'ESCROQUERIE    ENTREVUE AVEC UN BROUTEUR

# ARNAQUEURS IVOIRIENS, VICTIMES QUÉBÉCOISES

Un riche héritier qui veut vous transférer sa fortune. Une jolie inconnue qui tente de vous séduire. Leur but : vous détrousser. Le Québec fait actuellement face à un raz-de-marée d'arnaques perpétrées par des « brouteurs » ivoiriens, des escrocs qui opèrent sous de fausses identités. De Montréal à Abidjan, *La Presse* a remonté la filière. [UN DOSSIER DE VINCENT LAROUCHE ET SIMON GIROUX](#)

À LIRE DEMAIN Les brouteurs pourchassés

PHOTO SIMON GIROUX, LA PRESSE

**SCAM SURVIVORS**  
NO LONGER A VICIM. NO LONGER ALONE.

real face:

The screenshot shows a webcam chat interface. On the left, a video feed shows a woman with dark hair wearing a green top. Below her video is a control panel with buttons for 'Wave', 'Blow a Kiss', 'Make a Heart', 'The Finger', '1 Finger', '2 Fingers', '3 Fingers', '4 Fingers', 'Boob Flash', and 'Tits & Ass'. The text 'Now Playing: Heather by Rufinatti' is displayed above these buttons. On the right, there is another video feed showing a woman with blonde hair. Below it are buttons for 'Wave', 'Smile', 'Big Smile', and 'Show Boobs'. Above the blonde woman's video is a smaller video feed of a woman in a black top, with a control panel below it containing buttons for 'Wave', 'Blow Kiss', 'Insert Sign', 'Please Sign', 'Show Sign', 'Play Sign', 'Show Sign', 'Stand up', 'Show Boobs', 'Show Ass', and 'Back Page'. The text 'Now Playing: MadBly Recovery H# ID:881969' is visible above this control panel. At the bottom of the interface, the text 'Playing chat1' is visible.

Logiciels  
avec flux vidéos  
préenregistrés

## 'Sextortion' Scams on the Rise in Europe

By **Felicity Capon** 3/10/15 at 1:49 PM

**Newsweek**

**SCAM SURVIVORS**  
NO LONGER A VICTIM. NO LONGER ALONE.

- UK site internet et groupe de support
- Pages d'aide vues 1,8 millions fois/3 ans
- 25-30 personnes demandant de l'aide/jour
- Sommes exigées varient de \$100 à \$10 000

## Sextorsion chez les jeunes

News - UK News

### Online blackmail scam: Thousands of British teenagers targeted by con artists

01:31, 17 AUG 2013 | UPDATED 01:32, 17 AUG 2013 | BY MARTIN BAGOT

**Mirror**

**cyberaide!ca**<sup>MD</sup> LA CENTRALE CANADIENNE DE SIGNALEMENT DES CAS D'EXPLOITATION SEXUELLE D'ENFANTS SUR INTERNET

- Centre canadien de protection de l'enfance note que les cas de sextorsion contre les mineurs a monté en flèche:
- Le centre a reçu 65 plaintes au pays en 2013-2014 concernant des victimes de moins de 18 ans, un nombre qui a bondi à 100 pour l'année 2014-2015.
- Les arnaqueurs impliquent même réseau social de leurs victimes, en demandant à amis de leur envoyer images à caractère sexuel d'eux-mêmes, sinon ils diffuseront images de leur ami. Ceux qui cèdent se font ensuite extorquer sommes de 200\$ à 1000\$.

## Solutions?


Filipino blackmail gang 'smashed' almost a year after  
Scottish teen takes his own life



- Pas simple, et passe par la collaboration de tous les acteurs: parents, enseignants, forces policières, pouvoirs publics et organismes sans but lucratif comme Centre canadien de protection de l'enfance.
- Collaboration services de police québécois et services de police de Côte d'Ivoire... mais loi là-bas à réviser...
- Interpol arrestation mai 2014 de 58 personnes à Manille, Philippines, après suicide d'un Écossais de 17 ans, Daniel Perry (croyait chatter avec ado d'US )
- Cyberaide.ca: Guides pour les écoles, et pour la famille; demandes de la part d'écoles et de services policiers



**ALERTES**  
Cyberaide.ca



**Comment sensibiliser les jeunes à la sextorsion**

Renseignements pour les parents et les enseignants

**RAPPELS aux jeunes**  
Quoi faire quand on est confronté à de l'extorsion sur Internet

- 1 Ne jamais céder à des menaces
- 2 Cesser toute forme de communication avec l'individu (le bloquer partout)
- 3 Désactiver tous les comptes ayant servi à communiquer avec l'individu
- 4 Expliquer la situation à un adulte de confiance
- 5 Contacter la police ou Cyberaide.ca

**AidezMoiSVP.ca**  
Les jeunes ne sont **jamais** seuls.  
#jeunesjamaisseuls

- Site qui aide jeunes confrontés à diffusion par d'autres jeunes d'une photo ou d'une vidéo à caractère sexuel.
- 4100 visites/mois...
- Vise à donner conseils pratiques aux ados pour les aider à reprendre le contrôle de la situation.
- Mécanismes de signalement sur tous les réseaux sociaux, et retirent les photos en <24h
- Mais... comme une poignée de confettis lancés... on ne pourra jamais tous les ramasser.

## Prévention dans l'Éducation...

### DRAW YOUR LINE

- **Contain the beast.** Before you record, reflect on where the picture you are about to take may surface.
- **Resist pressure.** When your bff from 5th grade wanted you to do the chicken dance with her at the talent show, you said no, right? When your mom tried to dress you up as a Smurf for Halloween, you were like, Hells No. Same goes for sexting. Why sext if you don't want to?
- **Break the cycle.** Forwards can live forever. If you don't want your junk mail floating around, just delete other people's sexts when you get 'em, and don't respond to obnoxious or inappropriate messages.
- **Maintain possession.** They start off on your camera, and then... wham! They're everywhere. And once they escape, it's almost impossible to get them back. If you must take them, save—don't send—and share in-person, on your device only.

« Réduction des méfaits »: garder vêtements (semi-nude), ne pas inclure visage dans le sexto...

## Le « sexting »

**Le « sexting », c'est QUOI?**  
C'est le fait de créer, de transmettre ou de partager avec d'autres personnes, par l'entremise d'Internet ou d'appareils électroniques, des photos ou des vidéos à caractère sexuel.

Tu trouves peut-être que le « sexting » est un comportement banal, mais les problèmes peuvent survenir si les personnes impliquées sont mineures, si elles sentent de la pression pour le faire ou si le sexto devient viral.

- Savais-tu qu'un jeune sur trois a déjà reçu ou envoyé un sexto? De ceux qui en ont envoyé, la moitié ont senti de la pression pour le faire.
- Savais-tu que si tu envoies un sexto, il est transféré à d'autres personnes une fois sur cinq?
- Savais-tu que si ton sexto est partagé, dans la moitié des cas, il sera envoyé à plusieurs autres personnes?

Il est donc conseillé d'y **penser deux fois** avant d'envoyer cette photo ou ce message. Pense aux conséquences que ça pourrait avoir aujourd'hui, la semaine prochaine ou dans plusieurs années.

**Méfie-toi** des applications qui pourraient te procurer un faux sentiment de sécurité. Par exemple, on peut maintenant trouver des applications pour faire une capture d'écran automatique d'une photo, même si elle a un temps limité de partage.

**Appuie sur « supprimer » au lieu de « partager »** si tu reçois un sexto. Tu as le pouvoir de briser le cycle du « sexting », du harcèlement et de l'intimidation en choisissant simplement de ne pas propager de tels messages.

**Les thèmes**

- Le contrôle
- Le « Sexting »
- La violence dans les relations amoureuses
- C'est ça de l'abus?
- L'agression sexuelle
- L'homophobie et transphobie



**C'tu ça de l'abus?**

## Le « sexting »

Il est donc conseillé d'y **penser deux fois** avant d'envoyer cette photo ou ce message. Pense aux conséquences que ça pourrait avoir aujourd'hui, la semaine prochaine ou dans plusieurs années.

**Méfie-toi** des applications qui pourraient te procurer un faux sentiment de sécurité. Par exemple, on peut maintenant trouver des applications pour faire une capture d'écran automatique d'une photo, même si elle a un temps limité de partage.

**Appuie sur « supprimer » au lieu de « partager »** si tu reçois un sexto. Tu as le pouvoir de briser le cycle du « sexting », du harcèlement et de l'intimidation en choisissant simplement de ne pas propager de tels messages.

Si tu as vécu une de ces situations ou si tu en es témoin, parles-en à un adulte en qui tu as confiance.

Sites Internet qui t'offrent des conseils pratico-pratiques :






**C'tu ça de l'abus?**

# C'tu ça de l'abus?

Accueil [Thèmes](#) [Ressources](#) [Matériel éducatif](#)

Conscientiser les adolescents aux enjeux du «sexting».

- O** • Dire dans leurs propres mots, ce qu'est le «sexting».
- B** • Nommer les différentes motivations au «sexting».
- J** • Explorer les conséquences positives et négatives possibles au «sexting».
- E** • Explorer les conséquences positives et négatives possibles au «sexting».
- C** • Explorer les conséquences positives et négatives possibles au «sexting».
- T** • Explorer les conséquences positives et négatives possibles au «sexting».
- I** • Nommer des solutions envisageables pour freiner le «sexting».
- F** • Nommer des solutions envisageables pour freiner le «sexting».
- S** • Nommer des solutions envisageables pour freiner le «sexting».



Durée	Matériel
60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinateur et projecteur</li><li>• Capsule vidéo «Sexting : le nouveau jeu dangereux des ados»</li><li>• Capsule vidéo «TV Spot Campagne 'Sexting' »</li><li>• Support visuel « PowerPoint »</li><li>• Annexes 1 à 7</li><li>• Copies de l'annexe 3 et du dépliant d'accompagnement pour tous les élèves</li></ul>

## La violence dans les relations amoureuses

Accueil [Thèmes](#) [Ressources](#)

ter ta blonde elle te voit?  
PARCE QU'ELLE A PEUR DE TOI?

\* Ton chum te dit que t'es belle? \*

UNE BELLE CONNE  
UNE BELLE IDIOTE  
UNE BELLE SALOPE

PLUS D'INFOS





## Violence dans les relations amoureuses

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011 (questionnaires 63 196 élèves):

- 30% des élèves rapportent avoir subi de la part de leur partenaire au moins une forme de violence, soit psychologique (22%), physique (12%) ou sexuelle (10%);
- 11% des jeunes déclarent avoir subi deux ou trois de ces formes de violence.
- Entre la 1<sup>re</sup> et la 5<sup>e</sup> secondaire, la proportion d'élèves victimes de violence au cours des 12 derniers mois dans leur relation amoureuse passe de 25% à 33 %.
  - Chez les garçons, passe de 24% en sec 1 à 27 % en sec 5,
  - Chez les filles, elle s'intensifie, passant de 27% à 38%.

## La violence dans les relations amoureuses

Chaque fille et chaque garçon souhaite vivre une relation amoureuse harmonieuse. L'amour, la communication, le respect, l'humour et la confiance sont au coeur d'une belle histoire d'amour.

Dans une relation amoureuse, qu'elle soit hétérosexuelle ou homosexuelle, il y a des hauts et des bas. Il peut arriver qu'une dispute se produise. Mais parfois, une histoire d'amour peut déraiper et provoquer plus de souffrance que de bonheur : crises de jalousie, humiliation, contrôle, et parfois même, de la violence physique.

La violence dans les relations amoureuses c'est un rapport de pouvoir et de contrôle de l'un sur l'autre. C'est un moyen choisi pour dominer une autre personne et la maintenir dans un état d'infériorité. La fille, comme le garçon, peut être victime de violence dans ses relations amoureuses.

La violence s'installe petit à petit et il est fréquent que la personne qui en est victime ne s'en rende pas compte immédiatement.

Si tu crois vivre une de ces situations ou si tu en es témoin, parles-en à un adulte en qui tu as confiance.



## Agression sexuelle

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011 (63 196 élèves):

- 6% des élèves de 14 ans et plus ont été agressés sexuellement au cours de leur vie.
- 4,2% des jeunes ont été agressés par un autre jeune et 1,9% par un adulte.
- Plus de filles que de garçons, en proportion, déclarent avoir été victimes de relations sexuelles forcées (10% c. 2,3%).



## L'agression sexuelle

### Les thèmes

- 
- 
- 
- 
- 

L'agression sexuelle peut prendre plusieurs formes et l'agresseur est, dans la majorité des cas, une personne que la victime connaît et même en qui elle a confiance. Les filles et les gars peuvent être victimes d'agressions sexuelles, et ce, peu importe leur orientation sexuelle.

- Toute personne qui a subi de la pression pour avoir une relation ou une activité sexuelle sans donner son consentement a vécu une agression sexuelle.
- Toute personne qui n'était pas en état de consentir et qui a subi une relation sexuelle, que ce soit après avoir été droguée à son insu ou après avoir consommé de façon volontaire, a vécu une agression sexuelle.

**Le consentement, c'est quoi?**

Le consentement est le fait de donner son accord de façon **libre**, **volontaire** et **éclairée**.

**Et les drogues du viol?**

Il existe des agressions sexuelles facilitées par l'alcool et les drogues où l'agresseur donne, de façon délibérée, des drogues ou de l'alcool à la victime (gars ou fille). Mais, ce qui est beaucoup plus fréquent, ce sont des agressions sexuelles après que la victime ait consommé de façon volontaire et qu'elle ne soit plus en état de savoir ce qu'elle fait ou de contrôler son comportement. Cette personne est alors identifiée comme vulnérable par un prédateur sexuel. Dans les deux cas, l'alcool est de loin la substance la plus souvent impliquée, et la victime n'est pas en état de consentir à une activité sexuelle.





▶ 2:51

**Tea Consent - YouTube**  
<https://www.youtube.com/watch?v=oQbei5JGt8>

# CONSENT

IT'S SIMPLE AS TEA

Tea Consent

## USA National Study quel type de drogue est impliquée?



- **Alcool** est la substance la plus impliquée, et de loin: DFR(involontaire) 94%; IR(volontaire) 98%
- Si autre drogue que l'alcool: **Marijuana** le plus souvent impliqué

Elle est gaie,  
pis après?

Il est gai, pis après?

L'homophobie

L'homophobie

C'tu ça de l'abus?

C'tu ça de l'abus?

Pour plus d'information sur l'homophobie, consultez  
[www.ctucadelabus.com](http://www.ctucadelabus.com)

Pour plus d'information sur l'homophobie, consultez  
[www.ctucadelabus.com](http://www.ctucadelabus.com)

## Homophobie en milieu scolaire

- Près de quatre élèves du secondaire sur dix (38,6 %) rapportent avoir été victimes d'un incident à caractère homophobe en milieu scolaire, parce qu'ils sont ou parce qu'on pense qu'ils sont gais, lesbiennes ou bisexuel-les.
- La violence homophobe touche un grand nombre d'élèves, sans égard à leur orientation sexuelle, à leur sexe, à leur langue d'origine, à la région où ils habitent, ou encore à leur niveau scolaire.

*L'impact de l'homophobie et de la violence homophobe sur la persévérance et la réussite scolaires* conduite par la chercheuse principale, Line Chamberland, Université du Québec à Montréal, 2010.

## Homophobie chez les jeunes

- Les jeunes gais, lesbiennes, bisexuels ou transgenres, de 14 à 21 ans, sont toujours sept fois plus à risque d'avoir des comportements suicidaires que le reste de la population.
- La moitié d'entre eux disent subir de l'intimidation, quelquefois ou souvent, et dans 88 % des cas, cette intimidation se déroule autour de l'école.
- L'intimidation se traduit en premier lieu par des propos haineux, mais aussi par l'atteinte à la réputation, l'intimidation et les menaces, et la violence physique.

Michel Dorais, de l'Université Laval, livre *De la honte à la fierté*, publié chez VLB éditeur.

## Comprehensive sexuality education

## Au Pays-Bas



- Aux Pays-Bas , la loi dit que tous les étudiants doivent recevoir une éducation sexuelle
- début à 4 ans, conversations ouvertes et honnêtes sur l'amour et les relations; développement sexuel est un processus normal que les jeunes vivent, et ils ont droit à information franche et véridique sur le sujet
- encourage respect des préférences sexuelles, et aide à développer compétences pour se protéger des contraintes, des abus et de l'intimidation
- Meilleurs résultats en terme de taux d'utilisation de contraception (9/10 à la 1<sup>ère</sup> relation), faible taux de grossesse à l'adolescence (5 X moins qu'aux USA), taux plus bas d'ITSS et d'HIV
- Chez les 12-25 ans, la majorité décrivent leur 1<sup>ère</sup> expérience sexuelle comme « wanted and fun » (vs 66% des ados aux USA disant qu'ils souhaiteraient avoir attendu plus longtemps avant leur 1<sup>ère</sup> fois).

## Éducation sexuelle au Québec...

### Des sujets qui seront abordés

**Préscolaire:** Parties du corps des garçons et des filles

**Début du primaire:** Lutte contre les stéréotypes sexuels

**Fin du primaire:** Lutte contre l'homophobie, prévention des agressions sexuelles

**Secondaire:** Prévention des infections transmissibles sexuellement, notions sur la vie amoureuse et affective, sensibilisation à la pornographie en ligne

EXCLUSIF Publié le 15 juin 2015 à 07h22 | Mis à jour le 15 juin 2015 à 10h12

### Projet-pilote à l'école: sextos, homosexualité et porno au menu



**mosaik**

[www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/mosaik](http://www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/mosaik)

DES OUTILS DE PROMOTION ET DE PREVENTION EN MATIERE DE SEXUALITE JEUNESSE

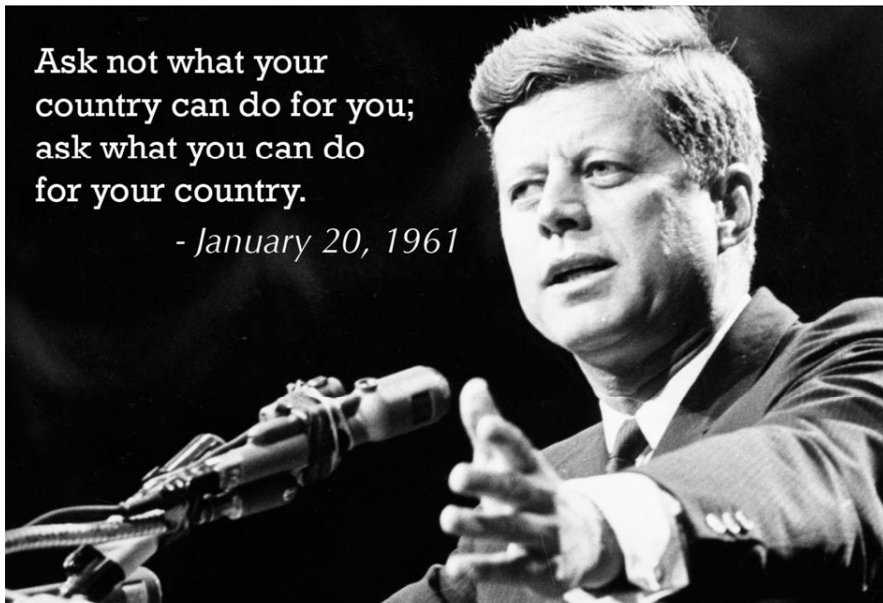
## Conclusion

- Plusieurs jeunes ne vivent pas ces problématiques, mais problématiques fréquentes selon études
- Âge d'expérimentation, de repousser les interdits,
- But de la campagne: Amener les jeunes à se questionner, à discuter avec amis et avec adultes, à intervenir auprès de leurs pairs, et à consulter les ressources
- Vivement le début d'un véritable programme d'éducation à la sexualité mur à mur...
- En attendant:
- Importance d'éduquer et de discuter, à la maison et à l'école
- et ce, dès que jeunes ont accès à internet/cell intelligent!



Ask not what your  
country can do for you;  
ask what you can do  
for your country.

- January 20, 1961





# C'tu ça de l'abus?

Accueil Thèmes Ressources Matériel éducatif

Sensibiliser les adolescents aux relations amoureuses empreintes de violence.

**O  
B  
J  
E  
C  
T  
I  
F  
S**

- Dire dans leurs propres mots, ce qui caractérise une relation amoureuse harmonieuse.
- Dire dans leurs propres mots, ce qui compose une relation amoureuse empreinte de violence.
- Différencier les trois types de violence dans les relations amoureuses.
- Reconnaître les croyances populaires liées à la violence dans les relations amoureuses.
- Identifier les solutions envisageables dans les cas de violences dans les relations amoureuses.



**Durée**

**Matériel**

75  
Minutes

- Ordinateur et projecteur
- Support visuel « PowerPoint »
- Annexes 1 à 9
- Copies des annexes 2, 8 et du dépliant d'accompagnement pour tous les élèves

# C'tu ça de l'abus?

Accueil Thèmes Ressources Matériel éducatif

Sensibiliser les adolescents au contrôle par les médias électroniques.

**O  
B  
J  
E  
C  
T  
I  
F  
S**

- Dire dans leurs propres mots, ce qui compose une relation saine et égalitaire.
- Dire dans leurs propres mots, ce qui caractérise le contrôle par les médias électroniques au sein d'une relation.
- Jeter un regard critique sur leur propre situation vis-à-vis le contrôle par les médias électroniques au sein d'une relation.
- Identifier les solutions envisageables pour tenir tête au contrôle par les médias électroniques au sein d'une relation.



**Durée**

**Matériel**

60  
Minutes

- Ordinateur et projecteur
- Capsule vidéo « Text messaging PSA »
- Support visuel « PowerPoint »
- Annexes 1 à 3
- Copies de l'annexe 2 et du dépliant d'accompagnement pour tous les élèves



# C'tu ça de l'abus?

Accueil Thèmes Ressources Matériel éducatif

**Sensibiliser les adolescents aux agressions sexuelles.**

- O  
B  
J  
E  
C  
T  
I  
F  
S**
- Dire dans leurs propres mots, ce qui caractérise une relation sexuelle saine.
  - Dire dans leurs propres mots, ce qu'est une agression sexuelle.
  - Distinguer les notions du consentement libre et éclairé et du non-consentement.
  - Reconnaître les croyances populaires liées aux agressions sexuelles.
  - Nommer des solutions envisageables dans les cas d'agression sexuelle.



## Durée

75  
Minutes

## Matériel

- Ordinateur et projecteur
- Support visuel « PowerPoint »
- Annexes 1 à 9
- Deux copies de l'annexe 3
- Copies du dépliant d'accompagnement pour tous les élèves



Questions?

Merci!

[dombourassa@gmail.com](mailto:dombourassa@gmail.com)

